

余姚市中小学（幼儿园）“我心目中的好老师”征文大赛 获奖作品选登

秋日，望着那一棵棵已比我还高的桂花树，缕缕清香沁入我心田。风儿拂过，一两朵花朵轻轻地抚过我的脸颊，勾起了我的回忆。那一双长满老茧的手在我眼前若隐若现。啊，吴老师，您今年还能继续教我们吗？您真的要退休了吗？

记忆中，吴老师永远那么淳朴、勤劳。高高的个子，满头的银丝，一条条皱纹不知不觉地爬上了久经风霜的脸，手掌上的一个个黄茧无比清晰，仔细看，甚至会发现手背已有了两三个老年斑，那可是老师用心血和付出编织而成的。

每每步入春天，您便会将课堂搬到开心农场去，带着我们播下一粒粒希望的种子。菜苗、土豆、玉米……我们都用心观察，悉心播种，同时，也在心中播下热爱劳动、热爱科学的种子。三年级时，您用那一双布满老茧的手，拿着锄头，弯着腰，手把手教我们翻地、挖坑，又将桂花树苗放入其内，小心地将泥土一点一点地埋上去，时不时来一句幽默的话语：“看，锄头是不是像个翘翘板？”“哈哈”“嘻嘻”

我爱我的“妈妈”老师

第二实验小学北校区205班 周羽璇

一年级时，我第一次穿校服去学校。放学回家，我告诉妈妈，制服裙子的腰松了，快要掉下来了，很羞的。妈妈着急地要帮我调节。我说，你不要着急，学校里“妈妈”已经帮我系好了。妈妈觉得很奇怪，今天自己没去过学校，一直在上班呀。我笑着告诉妈妈，我有两个妈妈，一个是家里的妈妈，一个是学校里的妈妈，是胡老师呀！妈妈松了口气，也笑了，原来是这样啊。

嘿，我有好几次把胡老师叫成“妈妈”，忘记叫老师了。因为我记得胡老师就像我的妈妈。

我跑得有点快，摔倒了，擦破了

我们班的“戚将军”

西门镇中心小学505班 孙泽安

在我的家乡，有一位抗倭名将姓“戚”，而我的小学班主任恰巧也姓戚。戚将军是民族英雄，戚老师也是我们班的英雄。她负责守卫我们整个505班，和我们同甘共苦，带领我们占领一座座学习和生活的高地，我们亲切地称她为“戚将军”。

“戚将军”个子高高的，不胖不瘦，总扎着一根马尾辫。虽然戴着一副眼镜，但她那锐利的眼神总能透过镜片清晰地折射到班级的角角落落。每次课堂上有同学在下面传小纸条，咬耳朵，“戚将军”立马放下她的书本静静地看向全班，目光扫视之处超过三秒，下面的虾兵蟹将立即“缴械投降”，不敢放肆。

在枯燥的学习生活中，“戚将军”很看重我们的体能训练，每日打卡不辍，偶尔还会来个“男生女生大比拼”，为此，我们男生还跑过圈儿呢！每年的运动会上，我们班总能一展风采，跳远小队是前锋，跑步健将是中场，投掷队就是后卫，家长和其余同学就是后勤补给队，大家同心协力，所向披靡。你看我们班的小周、小干、小罗和小张，辛苦的长跑路上总有“戚将军”的暗暗守护，一路的陪伴物资不缺，坚定有力的加油声随时在侧，哪里有“战斗”哪里就能看到“戚将军”的身影。

“戚将军”不仅白天兢兢业业，晚上也经常挑灯夜战。有一天晚上，我回校拿作业本，一走进教室，那明月一样的灯光，照着她专注的身影。我走近一看，原来她正埋头

一双长满老茧的手

姚江小学502班 柳一淘

“咯咯”……我们的笑声此起彼伏。再看您的手上，一根根青筋清晰地凸了出来，汗水顺着您的脸颊流下来。您抹抹头上的汗珠，看到我们乐在其中，脸上也浮现了一丝欣慰的笑容。在您的指导下，我们种下了一棵棵桂花树——这是我们送给母校的十岁成长礼。

秋日的暖阳洒下金粉，一个苍老的身影正佝偻着身子耐心地为我們上课。您一边做着示范，一边慈祥地说着：“看到了吗？这是番薯的藤，这是它的花。仔细观察一下，它们的特点……”“现在我们先把番薯的藤和花儿用剪刀剪开，再挖番薯……”您俯下身，拨开密藤，熟练地剪掉，又用布满老茧的手用力地掘着，用力地掘着……阳光下，这双黑黝黝的青筋暴起的老手让人刻骨铭心！

去年，已过花甲的您原本可以退休养老了，可一听说学校缺科学老师，立刻又赶了过来，成为了我们的科学老师，辛勤地教了我们整整一个学年。在这一年中，您又多了皱纹，多了白发。

每堂实验课，我们总是格外期待。您帮我们一起做实验，调整、纠错、摆放……在这其中，您还给我们讲解各种晦涩难懂的科学原理。这些知识，一经您的讲解，就立刻变得有趣易懂。

还记得夏日炎炎的六月吗？由于实验室还没装空调，虽有吊扇但因为要影响做实验没开启。上课没多久，教室就如蒸笼，我们每一个人都如蒸桑拿一般。但我们没有烦躁，没有埋怨，因为有一个前胸后背都湿透的身影在教室里不停地穿梭……十个小组，您一组一组地

给我们“变魔术”，您先将硬币放入一个透明杯中，并开始讲解：“同学们，看，里面是不是有一个硬币？看好了……我现在把水倒进去，硬币是不是没了？神奇吧！这其实是光的折射现象……”我们望着那颤抖的布满老茧的手，望着那被汗水浸透的衣衫，心里怎能不感动？还有什么理由不好好听课呢？

秋风起，桂花香，所有的等待都会结成喜悦的果实。

呀！这不是吴老师吗？我连忙迎上去：“吴老师好！您今年还能教我们吗？您会不会真的退休？”“不用担心，我还教你们班。是不是很期待？”说着，您用手轻轻摸了摸我的头，欣喜涌上我的心头。望着您苍老的身影，欣喜中我又多了几分心疼。

吴老师啊，我何其有幸，还能在您门下继续受教！

那双长满老茧的手，是如此鲜明而有力。在我的心中，它越来越清晰，逐渐变成那些难以磨灭的往事……

（指导老师 王建飞）

长大后，我想成为你

新城市小学304班 陈培嘉

我有一个梦想，长大后要当一名老师。我想站在三尺讲台，带领孩子们从一首首如歌如画的唐诗宋词中领略文学的魅力；从一个个英语单词中感受语言的奇妙；从一个个活蹦乱跳的数字中感受数学王国的神奇。

我的这个梦想，来源于敬爱的郑老师。还记得开学第一天，三年级的我，迎来了一门新的课程——英语。对于这门新的语言课程，我充满了期待，期待学习一门新语言，期待见到新的老师。

伴随着上课铃响起，一位女老师走进了教室。老师看起来非常年轻，面带笑容，十分亲和。她长得很漂亮，一头乌黑亮丽的头发，脸圆圆的，眉毛弯弯的，大大的眼睛如一股清泉，似乎能洗涤人的心灵，白皙的皮肤更加衬托出她精致的五官。

“同学们好，我姓郑，是你们的英语老师，大家也可以叫我Miss Zheng。”一番自我介绍后，我们开

启了学习英语之旅。

郑老师性格活泼，上课有趣。上课时，她用简单而活泼的语言教会我们语法，引导我们在游戏中体会英语的奇妙。郑老师说起英语来像唱歌一样好听，柔顺的头发随着她转头的动作跳动，大大的眼镜在阳光下折射出智慧的光芒。

郑老师有时也很严格。她对我们的书写要求很高，单词必须要写工整、美观。在她的教导下，我们班的英语成绩像坐上了火箭一般，直线上升。每学完一个单元，郑老师会像变魔法一样，第二天一大早就给我们呈现出单元复习总结。可我知道，她不是魔术师，一定是熬了好几个夜晚制作了知识锦囊送给我们。

我从心底感谢郑老师，她总是那样循循善诱，如春风化雨一般吹拂着我们。从那时起，我就坚定信念，将来一定要成为像她那样优秀的人民教师。

（指导老师 魏钢君）

会搭桥的老师

阳明小学302班 吴泓鑫

她是我一、二年级的班主任，也是我的语文老师。

她姓吴，个子很高，走路的时候脚步很轻。乌黑的头发又细又软，乖巧地贴在她的背上。吴老师很喜欢调侃自己，说她喜欢“痴人说梦话”，还说她的梦话总会被上帝眷顾，变成美丽的童话。

吴老师梦话一，想成为一名建筑师。于是，她家里就有了一个木工房，里面摆满了木头，还有一整墙的工具，让人看了瞠目结舌，忍不住高声惊叹。你们能猜到里面还有什么吗？在一间面积不大的屋子里，我看到了整个世界：法国的埃菲尔铁塔、德国的勃兰登堡门、荷兰的风车……这些，都是用小木块做成的。还有我国的南京长江大桥，每根木头的连接处没有一枚钉子。老师说，这是一座榫卯结构的桥，花了她九个多月的时间才完工。她告诉我们，这座桥是中国桥梁史上的里程碑，我们要永远记住它。

吴老师梦话二，想让我成为自

一朵蔷薇花

小曹娥镇中心小学603班 柳诗涵

冉冉初夏，蔷薇花开了，开在栅栏上。刺眼的阳光经过河面反射，照进了我的眼睛，我有些恍惚。

还记得一年级的时候，陈老师站在讲台上，激情地教着数学。但数学对我来说却成了一部催眠曲，我看着窗外的蔷薇做起了白日梦。突然，一段粉笔将我的白日梦打断。我回过神来，陈老师在讲台上朝我喊道：“你都发了一节课呆了！下课铃都响完了！你不想学了吗？你跟我来一趟！”话音刚落，我便在全班同学的注目下离开了教室。

一路上，蔷薇都躲进了绿叶里，清风不再拂面，阳光照在身上，有种火辣辣的疼。办公室里，陈老师平静地问我：“你不喜欢数学，那喜欢什么？”“语文。”我脱口而出。陈老师沉思片刻就让我回去。

回到教室，等最后一节课上完，就放学了。我要做值日，所以就留了下来。我拿着粉笔在黑板上画了一朵小小的蔷薇，赏了片刻就擦了。正当我快擦完黑板时，突然发现角落有一行小字：眉毛上的汗水和眉毛下的泪

水你总要选一个。仔细一看，这是陈老师的字迹！我诧异地看看这行字，奇怪陈老师什么时候写上去的，上课？不行，没时间，课间，也不行。

我背着书包回到家思考着，不知不觉睡着了。第二天放学，同位置同字体，不同内容。一天、二天……我开始期待数学课，成绩也提了上来。期末考试，意外得了很高的分。陈老师在讲台上表扬了我。课后，陈老师再一次把我叫到办公室，递给我一幅画，画上是学校的蔷薇花丛。她幽幽地说道：“听说你很喜欢蔷薇，这幅画就当奖励送给你了。你要转学咯，以后的路，你要自己走！加油！”话音刚落，我不禁红了眼眶。回到教室，我将那幅画与一本抄满了之前黑板上的句子的草稿本放在一起。蔷薇花香迎面而来。

又是一年初夏，蔷薇花又开了，坐在窗前看花的我，不禁想到了草稿本上的一句话“蔷薇是夏日限定，等到蔷薇盛开，人间温柔亦浪漫”。是的，蔷薇属于初夏，而初夏属于我。

（指导老师 应丽莎）

老师&爸爸

黄家埠镇中心小学101班 刘文字

我的老师

我的老师，个子高高的，声音很响亮。每天早上比我进教室早，放学比我晚。每次下课的时候，他都在我们教室旁边，观察我们，指导我们玩游戏，怎样跟同学们一起玩。我们都喜欢他。

我的爸爸

我的爸爸和我的老师长得一样。他上班比我上学早，下班比我放学晚。他的学生都很喜欢他。

我“怕”老师

在学校里，我们的老师从开学第一天就开始教我们学校里的规矩，与同学玩的规则，上课时候的纪律等

等。我们每个人都记住了“小眼睛，看黑板”“站如松，行如风”“三二一，坐端正”……在学校里，我都要听老师的话，他说的我们都会遵守，大家都愿意做一个听话的好孩子。

爸爸“怕”我

每天晚上，我一回到家就自己做的事情。我的爸爸除了吃饭和我在一起，其他时间，都不出现在我面前。感觉他很怕我，总躲着我。

揭晓秘密

其实，我的老师就是我的爸爸，我的爸爸就是我的老师。他是我的老师爸爸，也是我的爸爸老师。我爱爸爸，我也爱老师。

（指导老师 刘胜东）

优雅的沈老师

第一实验小学603班 朱可昕

“嗒嗒嗒”伴随着由远及近的脚步声，一位气质非凡的老师出现在我们眼前。她迈着轻盈的步伐走到讲台上。这位老师就是美术沈老师。

乍一看，随风摆动的衣袖，略显宽大的裤子，鲜红的发卡，使她看起来颇有仙范。那乌黑靓丽的发丝绕到脑后盘了一个松松的发髻，一双晶莹剔透的眼睛总是笑眯眯的，再加上文雅的谈吐与举止，给人一种端庄的感觉。

沈老师的优雅来自一颗平易近人的心。美术课上，我为了早点完成任务，就草草画了一幅画交了上去。我知道自己画得很糟糕，心里已经做好了受批评的准备。只见沈老师拿起我的画本，仔细地端详起来，眉头微微皱起，又舒展开来。果不其然，不一会儿，我就被通知上讲台与沈老师“谈心”。我忐忑不安地来到她面前，正准备认错，却偷偷瞄到老师嘴角上扬。我想：不好！老师一定是“笑里藏刀”，这次恐怕是凶多吉少呢！但令人惊讶的是，她心平气和地放下画，温柔的目光移向了我。

沈老师的微笑浅浅的、淡淡的，像一朵清丽的花。“小朱同学，我十分喜欢你的线条，它们坚韧有力各有风格，看得出下笔时你的大胆自信。但是也不能画得太过散漫哦。”说完，老师拿起笔，一边为我讲解，一边一笔一笔细致地修改着。她的手，不紧不慢地在纸上来回轻描，妙笔生花。经过改良，我的画一下子变得饱满、立体，真是栩栩如生。

沈老师的优雅更来自她奇妙有趣的课堂。有时与我们讨论对艺术的理解，“美术这门学科，看起来不起眼，其实也同样有着大道理……”我们听着听着就入了迷，恍惚中，就进入了另一个世界，我们像一群好奇的小鱼一样，畅游在这个世界里不断汲取知识。有时，老师还会给我们讲某些作品的背景故事，或开心的，或悲伤的……

我喜欢沈老师，也喜欢她优雅的气质，更喜欢她引领同学们走向艺术的世界！

（指导老师 周晔）