

一支笔含十种毒

警惕“高颜值”文具暗藏高风险

■新华社记者 欧甸丘 吴思 郑明涛

卡通形象的卷笔刀、带吊坠的笔、白得发亮的纸张……“高颜值”文具正成为当下儿童文具市场最受欢迎的产品。

在3月29日全国中小学生安全教育日到来之际，“新华视点”记者调查发现，部分“高颜值”文具暗藏高风险，极易对儿童身体健康造成损害。

中国科学院合肥物质科学研究院曾对市场上深受小学生喜欢的4个品牌香味荧光笔拆解部件逐个检测分析，发现挥发性气味来自荧光笔内的墨水，一共检测出15种挥发成分，其中10种为有毒物质，还包括高毒物质丙烯腈。研究显示，长时间吸入丙烯腈能引起恶心、呕吐、头痛、疲倦等症状。

“色、香、味”俱全 产品引导文具市场新潮流

无论是校园周边的文具店，还是文体用品批发市场，“高颜值”成为商家兜售儿童文具的噱头。“色、香、味”俱全的文具正引领市场新潮流。

——颜色靓。记者走访多地超市、文具店了解到，在画画本、练习册、书法本中，“纸越白卖得越好”几乎成普遍现象。印制各类彩色卡通图案的包书皮、用艳丽颜料印制的铅笔袋等，成为中小学生的最爱。

然而，事实上纸并非越白越好。根据相关规定，纸张、作业本的白度不应大于85%。广东省市场监督管理局有关负责人说，白度过高的纸张会对眼睛产生刺激，还可能对荧光物质超标，在日光反射下，容易对人的视力造成损伤。

“有些附着在书皮、铅笔袋上五颜六色的劣质彩色颜料，可能含有致癌芳香胺，以及铅、汞、镉等多种重金属元素，长期接触可能导致致癌芳香胺向人体迁移，可能引起人体病变或诱发癌症。”广东一家文具检测机构负责人王星说。

——香气浓。记者在广州市越秀区一家文具店看到，一款12支装带香味的荧光笔标价29元，每支笔都有不同的气味，共包括柠檬果茶、蜜桃果冻、糖心红薯、冰糖乌梅等12种食物的气味。该文具店老板说：“小朋友特别喜欢这些气味，这款荧光笔一个月就售出了200多盒。”

王星说，儿童文具上各种不同的气味大多并非天然味道，而是由各种化工原料化合而成的物质发出的气味。比如，问题文具中常见的有中等毒性的合成原料甲苯会散发芳香气味，具有中等毒性的醋酸异辛酯具有水果香味。长期接触这些气味会增加健康风险。

——趣味强。记者在多家文体用品商场和小学附近的文具店看到，卖得最好的文具多数属于好玩的类型：橡皮擦被制作成辣椒、花生、玉米、麻将、南瓜、餐具等形状，中性笔、水彩笔的笔帽挂着长达数厘米的吊坠，吊坠形象有五角星、向日葵、卡通人物、蝴蝶结等。

北京一名小学教师李希说，这些形状可爱、构件复杂的文具常常被儿童当成玩具，在玩耍过程中拉扯、拨弄，甚至放入口中。小零件一旦被儿童吸入，可能导致呼吸道堵塞而窒息，或者被吊坠的尖锐处划伤。已经有一些学校的教师反映发现类似危险情况。

“高颜值”背后为何风险重重？

业内人士表示，我国每年生产的儿童文具具有近万种花色品种，儿童文具市场技术含量低、准入门槛低，绝大多数企业是年产值2000万元以下的中小微企业。为获得市场优势，企业往往使用价格低廉、表面装饰性强的材料。

“一块普通白色橡皮批发价为0.3元，零售仅1元；但与其他加工工艺组合提升‘颜值’后，批发价可提高至1.25元，零售价提高到3至4元，利润能翻好几倍。”贵阳市云岩区一家文具店的老板说。

从各地市场监管部门的抽检情况看，“高颜值”文具成为各地问题文具重灾区。

为提高文具的色泽、观感和柔韧度，有的生产商在包装材料上过度添加增塑剂。

河北省市场监督管理局曾随机抽检市场上20批次聚氯乙烯材质的塑料文具盒样品，发现其中10批次产品中邻苯二甲酸酯含量不符合要求。去年下半年，浙江省市场监督管理局督促企业召回18万余支邻苯二甲酸酯含量超标的笔，涉及铅笔、中性笔等。王星说，在含

有聚氯乙烯材质的文具上使用邻苯二甲酸酯等增塑剂的目的是，使文具“颜值”更高，色泽更漂亮，手感更柔软。

河北省市场监督管理局有关负责人表示，邻苯二甲酸酯是聚氯乙烯的主要增塑剂，长时间接触会干扰人体内分泌，影响生殖系统，对心血管、肝脏和泌尿系统产生伤害。

此外，国家对笔类文具的笔帽透气性做出了明确规定，大多要求笔帽上需要有一条连续且至少6.8平方毫米大小的空气通道，这是防止儿童吞咽笔帽导致窒息的“救命孔”。但是，现在很多笔套外表花哨，增加了吊坠、做成卡通人物、模拟其他形状，“这些附属装饰往往会把笔套上的通气孔掩盖或者堵住，埋下安全隐患。”王星说。

上海市市场监督管理局2020年对笔类文具产品质量抽检，共发现12批次产品笔的上帽安全项目不合格，涉及圆珠笔、水彩笔、水性记号笔、水性记号笔等，并指出如果儿童误吞食笔帽，会造成窒息危险。

进一步完善生产标准，加强监管和警示

国家市场监督管理总局公布的数据显示，截至2020年6月15日，我国已实施儿童文具召回共计51次，涉及数量135.54万件。

专家指出，召回制度属于事后补救措施，必须进一步完善儿童文具标准，推动监管部门、社会共同发力。

随着学前教育的增加，很多幼

儿园的孩子也开始更多地使用文具。目前，《学生用品的安全通用要求》(GB 21027-2007)主要针对的是学龄期间使用的文具，专家建议，将学龄前儿童使用的文具也纳入该标准的适用范围，并修订相应的安全要求，为监管提供依据。

同时，专家建议，在儿童文具产品的风险监控工作中，对文具的颜色、设计式样、气味等风险源进行一次系统研究，从儿童的智力、行为、接触的可能性、致残和致死的可能性等方面全面进行研究，为完善相关标准打好基础。

还有专家指出，应该及时制定针对文具产品自身的检测方法。目前，《学生用品的安全通用要求》对部分文具指标的检测方法完全使用其他行业产品的检测方法，比如，对文具的锐利边缘测试按《国家玩具安全技术规范》规定进行；书包、笔袋所使用的面料和辅料中甲醛含量的测定，按照普通纺织品中甲醛含量的检测方法进行。

王星指出，当前文具产品检测方法缺失，是文具标准化工作的一个薄弱环节。单纯采用其他行业产品的检测方法不一定合适，尤其是化学性能要求的检测，由于样品不同，对样品的收集和预处理有差异，会直接影响检测结果的准确率。

中国人民大学法学院教授刘俊海建议，市场监督管理部门应加强对文具安全的监督检查，引导企业从产品研发、质量控制环节消除安全隐患。此外，应提醒家长和学生，买文具要注重安全性，不要过分迷恋“高颜值”，尽量挑选有质量保证的厂家和品牌。

新华社贵阳3月29日电



中国红十字会 儿童安全力教育专项基金启动

伸向孩子的网络黑手，看不见摸不着，打得实吗？

■新华社记者

29日是第26个全国中小学生安全教育日。讲座、戏剧、展览、演练……各地中小学围绕今年“知危险，会避险，守护安全成长”主题，自选安全教育内容，开展了形式多样的教育活动。

信息时代，孩子的学习、消费、出行、娱乐都离不开互联网。一些看不见的网络黑手：网络霸凌、诈骗、色情、性侵……正频繁伸向未成年人，给传统安全教育带来新挑战。

进行时：花儿与少年，成长与安全

“叔叔，这个车是干什么用？”“叔叔，消防服是防火的吗？”“叔叔，这个面罩里面有氧气吗？”孩子们开启“十万个为什么”模式：灭火器的分类、消防用品怎么储存与使用、火灾中如何自救、生活中如何防火。

26日，辽宁锦州市松山新区消防救援大队学苑路消防救助站的消防员叔叔耐心地给前来参观的锦州市实验学校的学生们进行解答、示范。

这几天，除了消防员叔叔，交警叔叔也很忙。内蒙古、山西等地的交警叔叔走上讲台，告诉同学们怎么认识交通信号灯、交通标识以及走路、乘车、骑行安全，图文并茂、结合案例警示同学们交通危险在哪里。

结合教育部今年1月启动开展的防范中小学生欺凌专项治理行动，广州市协和中学在安全教育日这天聚焦校园欺凌话题，举行“应急安全教育进校园”公益系列活动启动仪式。仪式上，公益人偶剧《别让语言成为你的攻击武器》，专家讲座《拒绝校园欺凌，共建和谐校园》以及有奖知识问答等让同学们收获满满。

到目前为止，该公益活动已走进广州20所学校，以知识讲座、互动游戏、实践演练、知识问答、器材展示体验等形式向广州中小学生学习安全出行、防火、预防意外伤害、溺水、急救等与中小学生密切相关的应急安全知识。

新挑战：看不见摸不着的网络黑手

除了传统的安全隐患外，基于互联网催生的网络欺凌，网络欺

诈，网络性侵等，让家长孩子手足无措，伤害性往往更大。

据中国互联网络信息中心调查显示，近半数以上青少年受到过网络欺凌。所谓“网络欺凌”，指利用互联网做出的针对个人或群体恶意、重复、故意的伤害行为。日前，一位初中女生遭受网络霸凌的报道刷屏。有公众号为了有惊无险造谣该初中女生是“渣女”，致其重度抑郁，不敢告诉家人，不敢去学校。

一位沈阳妈妈向记者道出育儿“扫码焦虑”：网游扫码支付，一不留心钱包空了；扫码加好友，朋友圈不可控。网络消费陷阱多，涉世未深的青少年往往中招。中国刑事警察学院禁毒与治安学院副教授王晓明说，涉及网络付费游戏、网络直播打赏、网贷等案例近年都多发，这些让青少年支出与其年龄、智力不相适应的款项，损害其身心健康。

2019年，广州警方联合中山、哈尔滨和浙江警方摧毁一个从境外走私国家管制精神药品，通过网络销售的贩卖毒品团伙。该团伙在互联网上贩卖一种声称可以提高专注力和学习成绩的“聪明药”，实为毒品。受害人多为中高考考生，危害巨大，甚至有因长期服用

造成依赖，最后精神抑郁自杀的案例。

网络信息“暴力”铺天盖地，让人猝不及防。辽宁锦州市实验学校副校长郭舒野说，网络是一个信息的宝库，同时也是一个信息的垃圾场。网上各种信息良莠并存，真假难辨。一些不良信息会对中小学生学习产生极大的危害，其中包括危害身心健康、导致学习成绩下降、弱化道德意识、影响人际交往能力、影响人生观、价值观等。

为孩子密织一张安全网络

郭舒野建议，对中小学生学习网络安全教育刻不容缓，需要学校、家庭、社会共同努力，包括向学生介绍各种网络危害的形式，讲解如何鉴别、规避网络风险等。同时要求学生做到：未经父母同意，不将姓名、住址、电话等个人信息告诉他人；未经父母同意不在网上购物或打赏；不在网络上发布攻击性语言，网络上有人攻击自己要及时告诉家长处理；未经父母同意，不和网上认识的人见面；不玩网络游戏和购买装备等。

王晓明表示，心智尚未成熟的

未成年人缺乏自我防护能力，他们在享受网络便捷的同时也面临着更多的网络安全风险。她建议，学校层面要把网络安全教育放在与交通安全、消防安全、防溺水、禁毒等传统安全教育同等重要的位置。不能仅限于课本讲授，可根据不同年龄段孩子的特点，提倡开展“讲安全故事，唱安全歌曲，编安全童谣，做安全体操”等活动，丰富安全教育内容，寓教于乐。

同时，可以通过聘请校外专家、志愿者服务等方式，引入校外安全教育师资。如加强与公检法、消防、医院等方面的干警、医务人员以及社区志愿者合作，聘请他们定期到学校为学生开展安全教育或者为教师做安全专题培训等。

“家庭对网络安全的重视程度直接影响着孩子对网络安全的正确认知。向家长传授安全知识与技能，提升家长的安全防范意识和责任意识，也十分关键。”王晓明说。一些网络安全监管部门工作人员建议，除进一步加强对不良信息的监管外，企业针对销售给学生的产品要有检测保护机制，屏蔽不良信息。其他产品也应针对学生与社会用户区分网络，加强软件使用的实名制等。(记者郝天虹、王莹、杨淑馨、李恒)

新华社广州3月29日电

■新华社记者 王建刚

3月26日，联合国193个会员国中的181个国家对《全球公平获得新冠疫苗政治宣言》表示支持，国际社会就公平获得新冠疫苗达成强烈共识。但现实情况是，完全实现公平获得新冠疫苗仍然任重道远，疫苗公平正在拷问人类良知及多边主义信念。

联合国秘书长古特雷斯在安理会2月中旬的一次会议上指出，当前免疫工作“严重不平等且不公平”。在所有已完成的疫苗接种中，75%的疫苗接种集中在10个国家，“受到冲突和不安定因素影响的人群尤其面临掉队的风险”。他毫不讳言：“疫苗公平是人类社会当前面临的最严峻的道德考验。”

世界卫生组织总干事谭德塞也对疫苗分配表示失望。他在3月22日的例行记者会上表示，高收入国家接种新冠疫苗的数量与通过世卫组织主导的“新冠肺炎疫苗实施计划”接种的数量之间的差距越来越大，“除非采取紧急措施确保疫苗公平分配，否则世界将处于灾难性道德失败的边缘”。他说：“疫苗的不公平分配不仅是道德上的污点，在经济上和流行病学上也是作茧自缚的行为。”

联合国3月25日发布的报告显示，新冠疫情或将导致全球失去10年发展成果，全球经济正经历90年以来最严重衰退，脆弱社会群体受到最大影响。如不及时采取行动，预计全球将损失1.14亿个工作岗位，约1.2亿人陷入极端贫困。

联合国常务副秘书长阿明娜·穆罕默德说，新冠大流行印证了我们无视全球各国相互依存的危险。一个分化的世界对所有国家来说都是一场灾难。帮助发展中国家克服这场危机不仅在道德上是正确的，而且符合每个人的经济利益。

毋庸置疑，新冠疫苗分配不公凸显了日趋严重的全球性不平等现象，也是对国际社会能否恪守多边主义的一次严格检验。

疫苗是人类战胜疫情的有力武器。全球各国陆续研制成功疫苗令人鼓舞，但只有经过国际社会广泛配合，确保充分生产和向世界各地广泛而公平地分发疫苗，全球抗疫才可能取得最终胜利，真正的经济复苏才可能到来。为此，必须坚决抵制狭隘的“疫苗民族主义”。

任何国家在全球性问题面前都不是孤岛。作为人类共同面对的公共卫生安全问题，新冠疫情及其引发的各类问题亟需全球共同应对，也让国际社会深切体会到“构建人类命运共同体”的重要性和现实意义。中国在全球抗疫中表现出无私的国际主义精神，已成为捍卫多边主义的典范。

“疫苗民族主义”已成为新冠疫情形势下单边主义的一种变异表现形式，国际社会应对此保持高度警惕。那些成天把民主和人权挂在嘴边的某些西方“道德卫士”或国家，应从疫苗公平获得做起，展现最基本的道德与良知，力争让所有人都能公平地获得新冠疫苗，用实际行动捍卫多边主义。

新华社联合国3月28日电

疫苗公平拷问人类良知和多边主义信念